

2023 年国际中文教学实践创新项目 申报指南

教育部中外语言交流合作中心

2023 年 10 月

一、项目目标

国际中文教学实践创新项目以服务国际中文教学实践为目标，支持和鼓励国际中文教育教师结合《国际中文教育中文水平等级标准》（以下简称《等级标准》）开展教学理念、方法等教学实践创新研究。该项目注重实用性、应用性、创新性、科学性，通过总结可学习借鉴、可应用推广的教学实践案例和经验，促进国际中文教育教学革新，切实提高教学效果，助力国际中文教育高质量发展。

二、成果形式

2023 年国际中文教学实践创新项目拟分为两个方向：教学实践创新类和《等级标准》应用研究类。

- 教学实践创新类项目的成果形式包括教学示范课、教学成果报告和教学案例，请选择其中一种形式进行申报；
- 《等级标准》应用研究类项目的成果形式包括教学成果报告、教学案例和研究报告，请选择其中一种形式进行申报。

（一）国际中文教学实践创新示范课

国际中文教学实践创新示范课为针对海内外国际中文教学环境，不同教学阶段、不同教学类型、不同教学对象的创新性教学设计方案和课堂教学视频，特别关注智慧教学视域下的教学。

结项成果材料：主要包括教学设计方案（至少 2 个学时）、配套教学课件材料（至少 2 个学时，PPT、PDF 等格式）、配套实景课堂教学视频（至少 2 个学时，MP4 格式，分辨率

720P 以上，双机位拍摄，图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容最好有字幕提示）、教学实践创新亮点总结（5000 字左右）、专家点评（400 字左右）以及其他相关资源资料等。

（二）国际中文教学实践创新成果报告

国际中文教学实践创新成果报告应基于国际中文教学实践的经验与反思，体现教学创新成效。报告需聚焦教学中的真实“问题”，特别在《等级标准》指导下，通过课程内容的重构、教学方法和手段的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，提炼教学事件中的实践性知识及其蕴含的教学理论性知识，阐释教学实践的过程和创新亮点，通过教学实践检验其教学成效，从而解决教学中的痛点和难点问题，并易于应用推广。

结项成果材料：主要包括国际中文教学实践创新成果报告（包括摘要、正文，10000 字以上；内容涵盖但不限于解决方案、实施过程、实施效果评估）、教学创新亮点展示视频（20 分钟以上，MP4 格式，分辨率 720P 以上，双机位拍摄）以及其他相关资源资料等。

（三）国际中文教学实践创新案例

国际中文教学实践创新案例侧重选择国际中文教学创新实践过程中或《等级标准》推广应用方面具有典型意义的事例或者关键环节，遵循实践、应用和共享的原则，通过描述和分析某个代表性的教学实践或管理过程，总结成功经验，反思失败教训。创新案例要求事例生动典型，工作思路清晰，可形成教育教学经典范例和模式，具有代表性和可推广性，

可引用教学片段，但不得超过整个案例的 1/3。

结项成果材料：主要包括国际中文教学实践创新案例（15000 字以上），内容包括但不限于案例背景、案例分析和反思、相关资源资料等，鼓励图文并茂，案例特色和做法可凝练成框图在文中呈现。

（四）《等级标准》指导下国际中文教育创新研究报告

主要围绕《等级标准》的本土化应用落地、中外语言（中文）能力标准的对比/对接研究等内容展开，包括但不限于相关理论研究、模型建立、实践应用等方向。申请人需在立项申请书中明确列出研究报告提纲。

结项成果材料：相关研究/分析报告（10000 字以上）。

三、选题指南

项目要聚焦国际中文教学实践过程中的实际问题，具有科学性、创新性和较高的参考价值，结合《等级标准》开展教学理念、方法等教学实践创新研究。下列选题指南主要是项目选题方向的建议与参考，申请人需据此并结合教学实践创新情况自行设计具体题目。项目名称表述需科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

（一）教学实践创新类项目选题

1. 国别化/区域化中文教育课程建设
2. “中文+职业”课程体系建设与教学创新
3. 面向不同学习阶段的国际中文教学方法与技巧
4. 国际中文智慧化教学探索与实践
5. 国民教育体系内中文教学的创新与优化
6. 新时代国际中文教育文化教学课程建设与实践

7.国际中文教育讲好中国故事的模式创新与实践

8.创新型国际中文教材设计

9.国际中文教育教学管理创新机制研究

(二)《等级标准》应用研究类项目选题

1.中外语言(中文)能力标准的对比/对接研究

2.《等级标准》的本土化应用

3.《等级标准》指导下的国际中文教育创新教学模式构建与实践

4.《等级标准》指导下的国际中文教学评估及优化策略

四、成果应用

1.项目成果择优汇编成册,正式出版。

2.项目相关数字资源择优上传至中文联盟平台专题资源库,供从业者交流学习。

3.项目成果择优推荐媒体报道和社交媒体发布。

4.项目成果择优推荐到专业期刊发表。

五、申报条件和流程

1.申请人须具备下列条件:遵守中华人民共和国宪法和法律;具有独立开展及组织教学实践和研究工作的能力,能作为项目实际主持人担负实质性工作。项目申请人应具有海外中文教学经验,优先面向教育部中外语言交流合作中心(以下简称“语合中心”)国际中文教师和志愿者项目外派人员。鼓励与本土中文教师、国外任教机构合作开展具有本土特色的教学实践,项目组成员须征得本人同意并签字确认,否则视为违规申报。

2.项目责任单位须符合以下条件:项目责任单位为项目

申请人派出单位或所在单位，能够提供开展教学实践创新研究工作的必要条件并承诺信誉保证。以兼职人员身份从所兼职单位申报的，兼职单位须审核兼职人员正式聘用关系的真实性，承担项目管理职责并承诺信誉保证。

3.申报方式：2023年国际中文教学实践创新项目实行网络申报。申报阶段，申请人需在规定的期限内按要求在线提交《申请书》。待立项公布后，已立项项目需提交1份带有负责人及成员签名、责任单位盖章的纸质版申报材料，由申报单位统一寄送至指定地址。

申请人需登录语合中心官网项目管理平台（<https://pmplatform.chinese.cn/ui/start/#/login>），选择“国际中文教学实践创新项目”进行系统申报并上传申请书扫描件（PDF格式）。

申报系统开放时间：2023年10月12日0时——10月25日17时（北京时间），逾期不予受理。

语合中心项目管理平台中的“国际中文教学实践创新项目申报系统”为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程管理以该系统为准。

4.项目咨询：有关项目申报资格及管理问题请咨询：

（1）教学实践创新类项目：张老师 0086-10-59307569，邮箱：zhangxiao@chinese.cn，地址：北京市西城区德胜门外大街83号德胜国际B座17层，100088。

（2）《等级标准》应用研究类项目：李老师 0086-10-59307539，邮箱：liyixuan@chinese.cn，地址：北京市西城区德胜门外大街83号德胜国际B座17层，100088。

有关申报系统及技术问题请咨询技术老师：李老师
13161227006，邮箱：support@chinese.cn。

六、项目管理

1.国际中文教学实践创新项目完成时限一般不超过9个月。项目申请人需根据《申报指南》所列出的选题和要求确定申报项目。

2.项目管理：项目的评审与立项、项目管理、鉴定结项与推广应用等参照《国际中文教育研究课题管理办法》执行。

3.为避免一题多报、交叉申请和重复立项，2023年国际中文教学实践创新项目申报作如下限定：

(1) 申请人同年度作为主持人只能申报1个项目，作为项目组成员最多可参与2个语合中心课题项目的申请。

(2) 已主持语合中心各类研究项目未结项者，原则上不得申请语合中心新的研究项目。

(3) 已获得其他资金资助或立项的项目，不得重复申报。不得将内容基本相同或相近的申报材料以不同申请人的名义提出申请。

(4) 凡在内容上与在研或已结项的各级各类项目有较大关联的，须在《申请书》中详细说明所申请项目与已承担项目的联系和区别，否则视为重复申请；不得以内容基本相同或相近的同一成果申请多个项目结项。

(5) 不得使用与已出版的内容基本相同的项目成果申请国际中文教学实践创新项目。

4.项目申请人应保证所提交所有材料的原创性、真实性，依法依规取得申报作品的版权，不得抄袭、剽窃他人作品，

如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由项目申请人自行承担相应责任；如发现造假或有任何不良信息内容，一律取消申请资格，申请人自行承担相应责任。

5.通过评审正式批准立项的《申请书》视为具有约束力的资助合同文本。项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。《立项通知书》发出之日起规定时间内，项目负责人向语合中心提交立项回执，逾期未提交的取消立项。除特殊情况外，最终研究成果须先鉴定、后出版，擅自出版者视为自行终止资助协议。

6.以企业作为项目责任单位的，语合中心另行签署相关协议。

7.项目征集到的作品，语合中心有权无偿使用该项目所有工作成果，包括但不限于汇编出版、在网站公开使用等，且不再支付任何费用。

8.获准立项后，项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，成果形式原则上须与预期成果一致。

9.有下列情形之一的，将作出终止项目实施的决定：项目研究完成后不按规定进行鉴定结项或不提交研究成果的，项目研究逾期未完成且不提交延期申请的，未认真执行研究计划导致无法结项的。凡被终止实施的项目，由责任单位追回已拨付经费或其剩余部分，项目负责人3年内不得申报语合中心课题项目。