附件1

**天津外国语大学**

**研究生课程思政建设项目申报书**

开课单位：

课程名称：

课程代码：

课程类别：□公共课□专业必修课□专业选修课

项目负责人：

天津外国语大学研究生院

二○二一年七月

**1.项目负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最高学位 |  | 职称 |  | 电话 |  |
| 所在单位 |  | | 研究方向 |  | |
| 1-2  近3年  研究生课程主讲情况 | 课程名称 | | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 学生数 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 1-3  负责  人的  学术  研究  情况 | 学术研究：近3年主持或参与教学、科研项目情况，包括：项目名称、来源、级别、主持/参与、时间；公开发表的学术研究论文（含题目、刊物名称、个人排名、时间,不超过5项）； | | | | | |
| 1-4  负责  人教  学与  科研  获奖  情况 | 教学与科研获奖情况：含奖项名称、级别、排名、年份，不超过5项。 | | | | | |

**2.教学团队其他成员情况**

2-1团队成员基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 职称 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2-2团队成员承担相关教研教改项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 项目名称 | 项目来源 | 项目起止时间 | 承担的工作 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2-3团队成员公开发表相关教研教改论文或出版教材情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教研教改论文/教材名称 | 发表刊物名称/  出版社名称 | 发表或出版时间 | 本人排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.课程建设基础、目标与创新**

|  |
| --- |
| 本课程建设基础（含开设时间、开课学期、授课对象、授课人数、开设轮次，本课程定位目标、课程思政的创新之处） |

**4.课程思政教学设计（另附课程大纲）**

|  |
| --- |
| 包括教学周次、授课要点、思政融入点、授课形式与教学方法、预期成效（说明：  1.思政融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识教育内容有机融合的领域，实施“三进”的课程要突出《习近平谈治国理政》多语种版进课程的建设内容。2.授课形式与教学方法：描述诸如案例教学、信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式、使用教材等等。3.预期成效：描述与课程建设目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。） |

**5. 承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．项目负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2．项目负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3．项目负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；  4.自愿参加研究生“课程思政”教学改革申报与建设工作；  5.保证教学团队参与课程建设时间、精力投入；  6.保证课堂教学改革目标实现。  项目负责人签名：  年 月 日 |

**6.审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位审核意见 | 主管负责人签名（公章）：  年 月 日 |
| 专家评审意见 | 专家组组长签名：  年 月 日 |
| 研究生院意见 | 负责人签名（公章）：  年 月 日 |